

## بنك أسئلة لمقرر علم النفس الإكلينيكي

1- محتوى المقرر الدراسي المراد قياسه .

المقرر الدراسي المراد قياسه هو : علم النفس الإكلينيكي

والذي يُدرّس للفرقة : ..... ببرنامج علم النفس - كلية التربية - جامعة دمنهور

2- تحليل المقرر الدراسي الي عناصره الأساسية :

حيث يحتوى مقرر : علم النفس الإكلينيكي

على الموضوعات التالية :

الموضوع الأول : ماهية علم النفس الإكلينيكي وعناصره الأساسية هي :
1- مفهوم علم النفس الإكلينيكي .
2- مجالات الدراسة في علم النفس الإكلينيكي .
3- العلوم المرتبطة بمجالات الدراسة في علم النفس الإكلينيكي .
4- أهمية دراسة علم النفس الإكلينيكي .
الموضوع الثاني : النماذج النظرية المفسرة للإضطرابات النفسية والسلوكية من منظور علم النفس الإكلينيكي وعناصره الأساسية هي :
1- النموذج الطبي .
2- النموذج السيكودينامي .
3- النموذج الإنساني .
4- النموذج السلوكي .

5- النموذج المعرفي السلوكي .
6- السواء واللاسواء النفسي من منظور نماذج نشأة وتطور وعلاج الإضطرابات النفسية والسلوكية
الموضوع الثالث :قياس وتشخيص الإضطرابات النفسية والسلوكية لدى الأطفال وعناصره الأساسية هي :
1- العلاقة بين القياس والتشخيص في علم النفس الإكلينيكي
2- تعريف التشخيص الإكلينيكي والتشخيص الفارق
3- أهمية التشخيص والتشخيص الفارق
4- أهداف التشخيص الإكلينيكي
5- معايير التشخيص الإكلينيكي.
6- خطوات ومراحل عملية التشخيص
7- نظم تصنيف الإضطرابات النفسية والسلوكية
8- التشخيص التصنيفي ما له وما عليه .
3- تحديد الأهداف الإجرائية لعناصر المقرر الدراسي .

بعد تحليل محتوى مقرر : علم النفس الإكلينيكي الي عناصره الأساسية يتم صياغة الأهداف الإجرائية والتي تغطي مستويات النشاط العقلي المختلفة (التذكر و الفهم والتطبيق والتحليل والتركيب والتقويم ) وذلك كما يلي :

**الأهداف الاجرائية الخاصة بمحتوى مقرر : علم النفس الإكلينيكي**

من المتوقع بعد الانتهاء من تدريس موضوعات مقرر : علم النفس الإكلينيكي

أن يصبح الطالب قادراً على :

**المعرفة والفهم Knowledge and Understanding**

1- أن يفهم المتعلم طبيعة علم النفس الإكلينيكي.
2- يتتبع المتعلم نشأة وتطور الاهتمام بعلم النفس الإكلينيكي.
3- أن يحدد المتعلم الإطار المفاهيمي العام لميدان لعلم النفس الإكلينيكي.
4- أن يشرح المتعلم العوامل المؤدية إلى المشكلات النفسية والسلوكية لدى البشر.
5 - أن يعرف المتعلم أدوات قياس وتشخيص الاضطرابات النفسية والسلوكية.
6- أن يصف المتعلم المجالات الأعراض والمحكات التشخيصية للاضطرابات النفسية والسلوكية.
7- أن يناقش المتعلم مصادر المشكلات النفسية والسلوكية لدى البشر.
<b>المهارات الذهنية <u>Intellectual/practical skills</u></b>
1- أن يحلل المتعلم طبيعة المشكلات النفسية والسلوكية.
2- أن يستخلص المتعلم العلاقة بين مظاهر الخلل النفسي وعلاقته بالسلوك الاجتماعي للمتعلمين.
3- أن يقيم المتعلم أساليب التدخل الإرشادي المطبقة في المدارس.
<b>المهارات العملية <u>Professional Attributes</u></b>
1- أن يوظف المتعلم معارفه ومهاراته في وقاية المتعلمين من المشكلات النفسية والسلوكية.
2- أن يستخدم المتعلم الوسائل التكنولوجية الحديثة في تخطيط تنفيذ وأنشطة الإرشاد النفسي في مجال العمل مع المشكلات النفسية والسلوكية للمتعلمين.
3- أن يطبق محكات التشخيص الفارق في وصف وتصنيف المشكلات النفسية والسلوكية في مرحلة المراهقة.
<b>المهارات العامة والمنقولة <u>General &amp; Transferable</u> :</b>

1- ارة التفاعل الصفي تأسيساً على فهمه لمعنى السواء النفسي.
2- فهم الذات وفهم الآخرين.
3- التواصل الإجماعي الإيجابي مع الآخرين.
4- مساعدة الآخرين على فهم ذواتهم.
5- مساعدة المتعلمين على اكتشاف قدراتهم وطموحاتهم.
6- دفع المتعلمين للتعبير عن ذاتهم بصورة واقعية.
7- يوظف أساليب التفاعل الصفي بما يتسق مع الفروق الفردية بين المتعلمين.
8- يفكر تفكيراً ناقداً .
9- يتناول المشكلات بأسلوب علمي.
10- يقيم علاقات اجتماعية إيجابية مع الآخرين.

(ب) بناء مفردات بنك الأسئلة : وتتضمن :

- صياغة المفردات التي تقيس الأهداف السلوكية .

أولاً : أكمل ما يأتي بما تراه مناسباً مكان النقط :

1. علم النفس الإكلينيكي هو أحد فروع علم النفس الذي يهتم بـ

.....

2. من مجالات الدراسة في علم النفس الإكلينيكي .....

.....،

3. يقصد بعلم النفس الفردي .....

4. يعد الكبت إحدى حيل الدفاع النفسي وهو يشير إلى

.....

5. يعد النكوص إحدى حيل الدفاع النفسي وهو يشير إلى

.....

6. لإجراءات القياس والتقييم النفسي أهمية خاصة في.....،

.....،

7. يقصد بثبات أداة القياس .....

8. يقصد بصدق أداة القياس .....

9. من طرق حساب ثبات أداة القياس .....

.....،

10. يهدف الثبات المرتبط بالقياس إلى

.....

11. يقصد بثبات أداة القياس عن طريق إعادة التطبيق

.....

12. من طرق حساب صدق أداة القياس .....

.....،

13. يقصد بصدق المفهوم .....

14. يقصد بصدق المحك .....

15. يتم تشخيص الأمراض النفسية على مرحلتين هما.....

.....،

16. تقسم أشكال التشخيص الإكلينيكي إلى شكلين هما .....

.....

17. يهدف التشخيص الإكلينيكي إلى التنبؤ بسير الإضطراب النفسي و .....

..... و

18. يقصد بالتشخيص الإكلينيكي .....

19. يقصد بالتشخيص الفارق .....

20. يقصد بالتقييم الإكلينيكي .....

21. يقصد بالتشخيص السببي .....

22. يهدف التقييم النفسي والإكلينيكي إلى تحقيق هدفين رئيسيين هما

..... ، .....

ثانياً : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارات الختأ فيما يلي مع  
تعليل الختأ :

1. يهدف علم النفس الإكلينيكي إلى تطبيق الطريقة الإكلينيكية لتشخيص المرض النفسي فقط. ( )

2. علم النفس الإرشادي هو أحد الفروع التطبيقية لعلم النفس . ( )

3. يهتم علم النفس العصبي بدراسة الأسس التشريحية والفسولوجية التي تحدد سلوك

الكائن الحي ( )

4. تعتبر حيل الدفاع النفسي عملية شعورية . ( )

5. تستخدم حيل الدفاع النفسي لحماية الشخص من القلق المصاحب للغرائز غير المقبولة. ( )

6. يعد الإسقاط والإنكار من حيل الدفاع النفسي وفقاً لتصور فرويد . ( )

7. يعد القياس والتقييم النفسي ذو أهمية خاصة في تفسير أسباب المشكلات النفسية . ( )
8. يلزم القياس والتقييم النفسي للتخطيط لبرامج العلاج والتدخل . ( )
9. لا نحتاج للقياس والتقييم النفسي في تصنيف المشكلات النفسية . ( )
10. توجد معايير ومحكات محددة ودقيقة للقياس والتقييم السيكولوجي . ( )
11. ينظر الكثيرون من المعالجين النفسيين إلى عملية الفحص والتشخيص والعلاج كعمليات منفصلة . ( )
12. يهدف التشخيص إلى التنبؤ بسير الإضطراب النفسي وبتقدمه وبالنتائج المحتملة له . ( )
13. تعد عملية التشخيص عملية غير ضرورية للعلاج النفسي . ( )
14. يحتل التقييم والتشخيص الإكلينيكي مكانه سطحية في دراسة الإضطرابات النفسية والسلوكية . ( )
15. تلعب العوامل الذاتية دور رئيسي في عملية التشخيص الإكلينيكي . ( )
16. علم النفس الإرشادي هو أحد الفروع التطبيقية لعلم النفس . ( )
17. يهتم علم النفس الإرشادي بتشخيص وعلاج المشكلات السلوكية العميقة . ( )
18. يهتم علم النفس العصبي بدراسة الأسس التشريحية والفسولوجية التي تحدد السلوك . ( )
19. يهدف علم النفس الطبي إلى دراسة أثار العقاقير المختلفة على الجوانب المختلفة للسلوك . ( )
20. يهدف علم النفس الإكلينيكي إلى زيادة كفاءة الخدمات النفسية والوقائية التي تقدم للأفراد الأسوياء . ( )
21. يهتم علم النفس الإكلينيكي بزيادة الفهم والوعي بالأمراض النفسية وأعراضها النفسية

والجسمية . ( )

22. لا يهتم علم النفس الإكلينيكي بالوعي بعمليات معالجة وتجهيز المعلومات في المخ البشري. ( )

### ثالثاً : تكلم بإيجاز في الموضوعات الآتية :

1. يمثل علم النفس الإكلينيكي أحد الفروع التطبيقية لعلم النفس الذي يهتم بمشكلات توافق الشخصية وتعديلها ، وضح ذلك مبرزاً أهمية دراسته .

2. قارن بين النموذج الطبي والنموذج السيكودينامي والنموذج الإنساني ، من حيث الأسباب والعلاج وأهداف العملية العلاجية .

3. قارن بين النموذج السلوكي والنموذج المعرفي ، من حيث الأسباب والعلاج وأهداف العملية العلاجية .

4. تكلم بإختصار عن حيل الدفاع النفسي وفقاً لتصور فرويد .

5. لقد أدت تصورات فرويد ومتابعية إلى تفهما للعديد من الإضطرابات النفسية والسلوكية، وعلى الرغم من ذلك فإن العديد من أفكار النموذج السيكودينامي يتعذر التحقق منها أو اختبارها عملياً وتجريبياً ، فسر ذلك موضحاً إيجابيات وسلبيات هذا النموذج .

6. للقياس والتشخيص أهمية خاصة في علم النفس الإكلينيكي فسر ذلك موضحاً أهم المحكات الواجب توافرها في أدوات القياس .

7. قارن بين صدق وثبات أدوات القياس .

8. قارن بين صدق المحتوى والصدق الظاهري .

9. إذكر أهداف التشخيص الإكلينيكي .

10. إذكر أهمية التشخيص والتشخيص الفارق .



11. ينظر الكثيرون من المعالجين النفسيين إلى عملية الفحص والتشخيص والعلاج كعمليات متصلة . فسر هذه العبارة موضحاً رأيك .
12. توجد إعتراضات كثيرة على منهج التشخيص التصنيفي . إنكر هذه الإعتراضات موضحاً رأيك فيها .
13. تتباين رؤى مدارس العلاج والإرشاد النفسي للعلاقة بين التشخيص والعلاج . فسر ذلك .
14. تكلم عن معايير التشخيص فى علم النفس الإكلينيكي .
15. تتعد مراحل وخطوات عملية التشخيص . اذكر هذه الخطوات مع التوضيح بمثال ( دراسة حالة )
16. قارن بين مدخل التصنيف المسند إلى الفئات والتصنيف المسند إلى الأبعاد .
17. يوجد فرق كبير بين تشخيص وعلاج الأطفال وتشخيص وعلاج الكبار . وضح ذلك مدلاً على كلامك بمثال .
18. من متطلبات التشخيص الدقيق الذي يمكن أن يتقضى بعض جوانب القصور وضوح وتحديد محكات التشخيص . فسر ذلك .
19. تواجه عملية تشخيص الإضطرابات النفسية والسلوكية العديد من الصعوبات . فسر ذلك .
20. يدرس علم النفس الإكلينيكي العديد من الموضوعات فى العديد من المجالات . وضح ذلك مبرزاً بعض هذه المجالات .

21. اذكر إحدى الإضطرابات السلوكية التي صادفتها أثناء ممارستك للتربية العملية موضحاً أهم الخطوات التي قمت بها في التشخيص ، وكذلك تقييمك لأفضل أسلوب يمكن استخدامه في العلاج .

22. من خلال مبادئ علم النفس الإكلينيكي وضح كيف أمكنك التواصل الإجتماعي الإيجابي مع التلاميذ أثناء ممارستك للتربية العملية .

23. يهتم علم النفس الإكلينيكي بفهم ديناميات الشخصية وتشخيص المشكلات والتنبؤ عن احتمالات تطور الحالة ومدى الاستجابة لمختلف طرق العلاج ثم الوصول بالفرد إلى أقصى توافق نفسي . من خلال دراستك لعلم النفس الإكلينيكي فسر ذلك مع التوضيح بدراسة حالة .

#### صياغة التعليمات .

يتم وضع التعليمات بحيث توضح :

- تحديد زمن الاختبار .
- طريقة استخدام ورقة الاجابة ووضع علامة معينة فقط أمام كل سؤال .
- تسجيل الاجابات في ورقة الاجابة فقط دون كراسة الأسئلة .
- الحرص على عدم كتابة أي علامة أو اشارة في كراسة الأسئلة .
- يتم اعداد ورقة الاجابة بشكل منفصل عن كراسة الأسئلة وذلك من أجل ضمان سهولة وسرعة تصحيح الاختبار . وغيرها من التعليمات المميزة لمفردات البنك .